

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«16» апреля 2026 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание	и
		литературоведение	
Программа высшего образования	Программа магистратуры		
Направление подготовки	45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика		
Направленность (профиль) образовательной программы	Фундаментальная и прикладная лингвистика		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	Очная		

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа практики **«Производственная практика: научно-исследовательская работа»** для обучающихся по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 993 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Н.Е. Касьяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.
Протокол от 09.04.2026 г. № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. «**Производственная практика: научно-исследовательская работа**» носит профессиональный характер и организуется во 2 семестре второго курса, ее продолжительность составляет 6 недель. Содержание данной практики позволяет сформировать у студентов навыки исследовательской деятельности на основе актуализации теоретических знаний. Структурно практика состоит из двух частей: ознакомительной и активной. Магистранты приобретают опыт работы с документами, наблюдения за деятельностью научных кадров кафедры. В ходе практики у них осуществляется углубление собственной теоретической подготовки в исследовательской сфере, формируются способности практического решения задач проектирования и научной реализации собственной магистерской диссертации.

1.2. Содержание практики не только направлено на получение магистрантом новых исследовательских компетенций, но и составляет базу для *возможного* вовлечения магистрантов в преподавательскую либо научно-методическую деятельность и *возможного* будущего обучения по программам аспирантуры.

2. ОПИСАНИЕ ПРАКТИКИ

1.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	Программа магистратуры 45.04.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б.2Б.3 Производственная практика: научно-исследовательская работа
Часть образовательной программы	Практика
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

1.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	-	-	-	324	324	Дифференцированный зачет

3. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: развить у студентов положительную мотивацию к исследовательской деятельности. Овладение навыками научной работы, методикой и приемами решения научно-исследовательских задач, дальнейшее развитие способностей к творчеству в процессе написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Формирование у магистранта навыков самостоятельного проведения научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач по тематике магистерской диссертации.

Задачи практики:

- углубление теоретической подготовки магистранта в исследовательской области;
- овладение основными приемами ведения научно-преподавательской деятельности и формирование у них необходимых профессиональных умений;
- планирование научной преподавательской деятельности в рамках отведенного количества часов;
- получение навыков решения конкретных научных задач;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- расширение фактической базы конкретного научного исследования.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи, применяя основные понятия, категории и положения лингвистических теорий и актуальные концепции в области лингвистики.

ОПК-2. Способен анализировать, сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3. Способен выбирать оптимальные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий.

ОПК-4. Способен расширять сферу научной деятельности, участвовать в междисциплинарных исследованиях на стыке наук.

ОПК-5. Способен проводить подготовку и лингвистическую экспертную оценку нормативных и технических документов в сфере своей профессиональной деятельности с опорой на нормы официально-делового, научно-популярного, публицистического стилей русского языка.

ОПК-6. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и информационных проектов в сфере своей профессиональной деятельности.

Индикаторы

ОПК-1.2. Использует основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризует основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам.

ОПК-2.1. Совершает выбор лингвистического направления, теории на основе их самостоятельного поиска и анализа, сопоставления, критической оценки при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-3.2. Демонстрирует знание существующих подходов и методов решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий

ОПК-4.1. Демонстрирует знание новых теорий в сфере междисциплинарного взаимодействия лингвистики и наук гуманитарного, математического и естественно-научного циклов.

ОПК-5.2. Анализирует содержание устного и письменного дискурса, проводит лингвистический анализ текстов.

Результаты обучения

Знает особенности организации научно-исследовательской работы кафедры; основные подходы и методы решения конкретных научных и прикладных задач в области лингвистики и информационных технологий.

Умеет: писать аннотации и тезисы научных докладов на русском и основном иностранном языке; писать тексты в жанре научной статьи; сопоставлять и критически оценивать различные лингвистические направления, теории и гипотезы.

Владеет: навыками составления обзоров научной литературы, навыками реферирования и редактирования текстов научного содержания, в том числе с использованием электронных редакторов; практическими навыками расширения сферы своей научной деятельности, участия в междисциплинарных исследованиях на стыке наук; методами научных исследований при решении задач в области профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Разделы практики	Виды учебной деятельности на практике
1. Организация практики, вводный инструктаж	Ознакомление с требованиями и содержанием ознакомительной практики. Консультация научного руководителя относительно конкретных форм работы магистранта на практике.
2. Изучение особенностей организации научно-исследовательской работы кафедры. Изучение особенностей планирования научно-исследовательской работы кафедры и преподавателей (соответствующих разделов учебных планов, программ и т.д.) и организации работы над кафедральной темой.	Ознакомление с соответствующими разделами индивидуальных планов преподавателей кафедры в части научно-исследовательской работы. Разработка раздела «Научно-исследовательская работа» в индивидуальном плане преподавателя, представление его на утверждение руководителя практики.
3. Знакомство с графиком проведения научно-методических семинаров кафедры 4. Проведение самостоятельного научного исследования по избранной теме магистерской диссертации. Изучение технологии и методики исследования лингвистического материала	Участие в ближайших заседаниях научно-методического семинара кафедры Уточнение и расширение методологической базы работы, расширение и окончательное составление картотеки фактического материала работы. Подготовка доклада или сообщения для текущей тематической или итоговой студенческой научной конференции.

5. Обзор литературы по теме исследования и оценка ее применимости в рамках магистерской работы.	Чтение, осмысление и критическая оценка актуальных научно-исследовательских публикаций. Написание рецензии на монографическое исследование по теме магистерской диссертации.
6. Организация библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий	Составление (или обновление) библиографического перечня новейшей научно-исследовательской литературы (за последние пять лет). Составление картотеки авторефератов диссертаций по теме, избранной магистрантом.
7. Отчетно-аналитическая работа	Оформление документации по научно-исследовательской практике. Подготовка отчета.

5.1. Содержание и формы организации практики

1. Присутствие на установочной конференции. Проведение консультации с научным руководителем магистерской работы. Составление и утверждение индивидуального плана прохождения практики.

2. Провести самоанализ относительно степени готовности магистерской диссертации, где отразить моменты, требующие первоочередной доработки, отметить дефициты (перечислить разделы, требующие совершенствования). Охарактеризовать методологический аппарат

3. Наметить круг проблем, реализация которых возможна в рамках конкретной публикации (или доклада на конференции). Проконсультироваться с научным руководителем относительно их целесообразности и разработать логику воплощения конкретной темы. Написать тезисы выступления (сообщения, публикации)

4. Подобрать и изучить основные литературные источники, которые будут использоваться в качестве теоретической базы исследования. Написать развернутую рецензию на монографическое исследование по теме магистерской диссертации.

5. Знакомство с актуальным ГОСТом в части оформления библиографии. Работа в библиотеке (в том числе электронной). Составление перечня авторефератов по теме магистерской работы. Обновление библиографии (подбор источников последнего пятилетия).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с общепринятыми требованиями (компьютерный набор, шрифт – Times New Roman, размер – 14, абзацный отступ – 1,25, междустрочный интервал – 1,5 строки, межзнаковый интервал - обычный) и содержать не менее 5 страниц текста, титульный лист и содержание, оформленное в виде «скрытой» таблицы.

5.2. Перечень отчетных документов

1. Дневник практики;
2. Индивидуальный план работы студента
3. Рецензия на одно из монографических исследований по теме магистерской работы (по выбору студента)
4. Тезисы выступления (сообщения) на научной конференции или текст будущей публикации.
5. Отчет о прохождении научно-исследовательской практики (структура и требования к содержанию отчета указаны ниже).

В отчете по практике необходимо отразить:

1. Ежедневное описание собственных действий, затруднений при их реализации, способов решения возникающих проблем.
2. Что нового приобрели, чему научились.
3. Какие ситуации затруднения оказались самыми сложными для Вас? Как Вы их разрешили? Приведите конкретные примеры. Каковы причины затруднений? (Недостаток знаний, практических умений, недостаточная помощь научного руководителя или руководителя практики)
4. Какие проблемы в организации научно-исследовательской практики вы видите? Недостатки практики. Ваши предложения по ее улучшению.
5. Выводы по научно-исследовательской практике.

Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Подготовительный (ознакомительный) этап.	—	—	—		
Установочная конференция.	—	—	—	6	6
Ознакомление со структурой и задачами учебной практики.	—	—	—	20	20
Раздел 2. Основной этап.					
Изучение особенностей организации научно-исследовательской работы кафедры. Изучение особенностей планирования научно-исследовательской работы кафедры и преподавателей (соответствующих разделов учебных планов, программ и т.д.) и организации работы над кафедральной темой.	—	—	—	50	50
Знакомство с графиком проведения научно-методических семинаров кафедры	—	—	—	60	60
Проведение самостоятельного научного исследования по избранной теме магистерской диссертации. Изучение технологии и методики исследования лингвистического материала				100	100
Обзор литературы по теме исследования и оценка ее применимости в рамках магистерской диссертации. Организация библиографического поиска с привлечением современных информационных технологий				63	63
Раздел 3. Заключительный.	—	—	—		
Подготовка отчетной документации.	—	—	—	20	20

Аттестация по итогам практики.	–	–	–	5	5
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОП	–	–	–	324	324

6. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по практике проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

п/п	Содержание	Баллы
	Ведение дневника, своевременность заполнения	10
	Написание рецензии на монографию	20
	Своевременность представления отчета	10
	Оценка качества отчета – в целом	10
	Оценка тезисов для выступления на конференции	30
	Самостоятельная работа	20
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Производственная научно-исследовательская практика проводится на базе выпускающей кафедры, на которой специализируется магистрант. Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, научно-методическое обеспечение, представленное кафедрой общего, славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина (ауд.445 1-го учебного корпуса).

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная

1. Научно-исследовательская работа магистров : учебное пособие / В.В. Прокин, Т.Л. Лепихина, Е.Л. Анисимова, И.М. Будянская – Пермь, 2012. – 188 с. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/160976#1> (дата обращения – 09.03.2026)
2. Арнольд, И. В. Основы научных исследований в лингвистике : учебное пособие / И.В.Арнольд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 174, [1] с.
3. Гипотеза в современной лингвистике / [отв. ред. Ю. С. Степанов] ; АН СССР, Ин-т языкознания. – Москва : Наука, 1980. – 384 с.
4. Методические рекомендации к оформлению и подготовке к защите дипломных работ и магистерских диссертаций / Составители: О. А. Шепелева, С. В. Руденко, Н. А. Ярошенко и др. – Донецк, филологический факультет ДонНУ, 2021. – 34 с.

Дополнительная:

1. Зубов, А. В. Информационные технологии в лингвистике : Учеб. пособие для студентов вузов по спец. 021800 - Теор. и прикл. лингвистика / А. В. Зубов, И. И. Зубова. – М. : Академия, 2004. – 206 с.
2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 243 с.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU**: сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»**: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка**: сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт**: сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ**: раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань**: сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.